

УРОК

«АНТИКОРУПЦІЯ VS ЕТИКА: ЧИ Є ЗВ'ЯЗОК?»

Команда «Lex Femina» (Юридична клініка практичного права Донецького національного університету імені Василя Стуса)

МЕТА УРОКУ:

Допомогти учням зрозуміти взаємозв'язок між етичними нормами та антикорупційними практиками. Виконати стислий порівняльний аналіз цих термінів. Навести приклади ситуацій, коли порушення етичних норм призводить до корупційних дій, а також обговорити можливості підтримання доброчесності

ЗАВДАННЯ УРОКУ:

- Дослідження, як етичні принципи можуть впливати на зниження рівня корупції.
- Розглядання прикладів, де порушення етики веде до корупційних дій.
- З'ясування, як етична поведінка та цінності сприяють формуванню прозорого суспільства.

АУДИТОРІЯ / КІЛЬКІСТЬ УЧАСНИКІВ:

учні 8-9 класів.

ТРИВАЛІСТЬ:

40-45 хвилин.

ФОРМАТ:

заняття (онлайн чи офлайн).

ОБЛАДНАННЯ:

проектор та ноутбук; презентація; матеріали для інтерактивної частини.

АВТОРИ:

Моїсеєва Софія, Грузевич Катерина, Голубенко Юлія, Саук Юлія

ХІД УРОКУ.



ЗНАЙОМСТВО, ПРЕДСТАВЛЕННЯ СПІКЕРІВ (до 2 хв.)

Спікери розпочинають урок із привітання, кожен називає своє ім'я та зазначає одну етичну якість, яку вважає важливою для себе (наприклад, «Я Юлія, ціную чесність»).

Це налаштує учнів на подальше обговорення етичних тем і створить позитивну атмосферу для спілкування.

ПРЕЗЕНТАЦІЯ ДО УРОКУ:



НАЛАГОДЖЕННЯ КОМУНІКАЦІЇ З АУДИТОРІЄЮ (до 4 хв.)

Ведучий пропонує бажуючому учаснику назвати своє ім'я та одну етичну якість, яку вважає важливою (за прикладом спікерів).

Або як альтернативний варіант бажуючі зможуть замість етичної якості назвати слово, яким вони себе характеризують. Наприклад: «Мене звати Софія, я добра».

**Ці два варіанти можна застосовувати як у онлайн форматі так і у офлайн.*



ПРОГОВОРЕННЯ ТЕМИ УРОКУ ТА ЇЇ АКТУАЛЬНІСТЬ (до 1 хв.);



КОРОТКЕ ОПИТУВАННЯ (до 2 хв.):

За допомогою платформи Survio



Цей тест дасть змогу спікерам зрозуміти, наскільки учні обізнані у цій темі. Провести аналіз подальшого ходу уроку.



ЗАПИТАННЯ ДЛЯ УЧНІВ

Підняття рук, учні відповідають на запитання:



1. Які приклади корупції ви можете навести з реального життя або з медіа?

2. Як ви вважаєте, що спонукає людей до корупційних дій?

Ці питання допоможуть учням замислитися над тим, як етика та моральні принципи можуть сприяти боротьбі з корупцією, а також над важливістю їх дотримання у повсякденному житті.

Другий варіант є альтернативою першому, на випадок якщо щось піде не так у процесі.

Обидва варіанти можуть застосовуватися як онлайн, так і офлайн.



ПІДВЕДЕННЯ ПІДСУМКІВ ПРОВЕДЕНОГО ОПИТУВАННЯ (ДО 1 ХВ.)



ВИКЛАДЕННЯ ОСНОВНОГО МАТЕРІАЛУ (ДО 6 ХВ.)

Визначення понять:

- *Спікери будуть пояснювати учням кожне із понять, аналізувати їх та порівнювати між собою.*
- *Будуть застосовані приклади з життя для кращого розуміння: як етичні норми запобігають корупції у школі, в державних установах тощо.*
- *Пояснення в чому полягає зв'язок між етикою та корупцією*

Під час заняття застосовуватиметься інтерактивний підхід із використанням наступних методів:

- 1. Лекція з елементами дискусії:** Спікери представлять учням основні поняття «етика» та «корупція». Кожне поняття буде розглянуто в деталях із поясненням етичних принципів, які допомагають уникати корупційних дій. Спікери пояснять, як етична поведінка та норми протидіють корупції, зокрема, в контексті школи, державних установ, а також повсякденного життя.
- 2. Аналіз та порівняння понять:** Після представлення кожного з понять учням пропонуватиметься розглянути приклади і обговорити, як етичні норми сприяють уникненню корупції. Наприклад, можна навести ситуації, коли дотримання етичних принципів допомагає запобігти порушенням правил у школі (наприклад, чесність під час здачі іспитів) або державних структурах (наприклад, відмова від хабарів).

Такий формат дозволить учням не тільки запам'ятати поняття, але й зрозуміти їх на практиці, обмірковувати етичну поведінку як важливий фактор для протидії корупції.



КОРОТКЕ ОБГОВОРЕННЯ З УЧНЯМИ (ДО 4 ХВ.) :

Учні діляться думками, навіщо етика потрібна у повсякденному житті.

Застосовується формат дискусії та відповідей на запитання, які можуть виникнути у учнів.



ГРА: (ДО 5ХВ.)

Гра «Розкриття таємниці»: Бажаючий учень називає три факти про себе, але один з них — неправдивий. Інші повинні вгадати, що є неправдою. Це займе буквально кілька хвилин і допоможе зняти стрес і трохи пожартувати.

Цей варіант розминки підходить і для обох варіантів проведення уроку (онлайн та оффлайн)

«Зміни місце» (в офлайн-форматі): Учні повинні швидко помінятися місцями, якщо твердження стосується їх (наприклад, «Поміняйтеся місцями, якщо у вас є домашній улюбленець»). Це додасть активності та покращить настрій.

**Ці короткі активності допоможуть «перезавантажити» увагу і додадуть легкості уроку.*



ІНТЕРАКТИВНІ ВПРАВИ: (ДО 10 ХВ)



АНАЛІЗ КЕЙСІВ : «АНТИКОРУПЦІЙНІ РОЗСЛІДУВАННЯ» (ДО 5 ХВ.)

Завдання в парах або малих групах: Кожній парі або групі учнів надається короткий опис ситуації.

Наприклад:



- «Чиновник приймає дорогий подарунок від громадянина за швидке вирішення питання.»
- «Працівник приховує помилку, щоб уникнути покарання. Чи може це призвести до корупції?»

**Ця вправа буде застосована у форматі офлайн так як вона буде відбуватися у вигляді сценки.*

Спікери розіграють одну із цих ситуацій, щоб показати живий приклад вчинення корупції.

Учням потрібно бути уважними до кожної деталі (які діяння вчинені, що говориться під час виконання сценки і т.д). Після сценки спікери будуть ставити запитання стосовно продемонстрованого випадку.

Таким чином можна донести учням суть ситуації та її рішення. Також можна зрозуміти, наскільки діти розуміють матеріал, який викладається.

Далі розберемось з принципами етики та антикорупції шляхом їх розподілу за двома групами використовуючи інтерактивну платформу Wordwall:



ЗАКРІПЛЕННЯ ОТРИМАНОЇ ІНФОРМАЦІЇ: (ДО 5 ХВ)

Закріплення отриманої інформації з дітьми відбуватиметься за допомогою короткого тестування:



Або (як план Б) за допомогою дискусії.

Питання на перевірку засвоєння матеріалу:



- Як би ви пояснили зв'язок між етикою та боротьбою з корупцією?
- Як ми, як громадяни, можемо сприяти боротьбі з корупцією через етичну поведінку?

Другий метод буде застосовано на випадок, якщо стануться певні технічні проблеми, або ж залишиться вільний час.

Це дозволить дітям краще запам'ятати матеріал, активно застосовуючи знання на практиці, та обговорюючи їх із спікерами або однолітками.



ЗАКЛЮЧНА ЧАСТИНА: (ДО 5 ХВ.)

- Підбиття підсумків
- Відповідь на питання аудиторії
- Оголошення домашнього завдання:
- Знайти інформацію про цікаві випадки з реального життя, коли представників влади було заарештовано за підозрою у корупції.

У такий спосіб спікери завершать свій урок і зможуть відповісти на всі поставлені запитання учнів.

ДОДАТКИ ДО УРОКУ:

